

# Growing Young – Anko Oussoren

*Anko heeft een bouwkundige achtergrond, maar heeft dat op een gegeven moment achter zich gelaten en is in het jeugdwerk gerold. Hij heeft in Gorinchem een jongerencentrum opgezet via Youth For Christ. Hij werkt nu voor het praktijkcentrum voor onderzoek en dienstverlening in de kerken.*

Zijn presentatie gaat over het boek Growing Young wat uit Amerika is overgekomen. Het boek noemt 6 pijlers om de kerk aantrekkelijk te maken voor jongeren.

Allereerst noemt Anko een aantal vooronderstellingen die mensen hebben waarvan zij denken dat het van invloed is op de aantrekkelijkheid van de kerk voor jongeren. De vooronderstellingen kunnen inderdaad invloed hebben op de aantrekkelijkheid, maar zijn dat niet per definitie.

- Omvang van de gemeenschap
- Gemiddelde leeftijd of levensfase van de kerk
- Ligging en het karakter van de kerk
- Wel of geen groot budget
- Trendy samenkomsten (leiders) of gebouw
- Aantrekkelijk (entertraining) jeugdwerk

- Jongeren die participeren in activiteiten
- Jongeren vast willen houden
- Geobsedeerd zijn door de jeugd(cultuur)
- Moraliteit (richten op goed en fout)
- God bestaat (gaat men niet vanuit)

Deze dingen moet je loslaten, niet op focussen. **Het belangrijkste is de relatie met de jongere(n)!**

## Kern

**Hoe bevorderen we de interactie tussen generaties waarin er sprake is van wederkerigheid**

(over en weer geven en ontvangen en van elkaar leren)

**met als doel de aanwezigheid van God te ervaren**

(doordat de dienstbaarheid van Jezus of andere mensen zichtbaar in kruis en opstanding raakt aan onze gebroken realiteit)

**en vanuit die ervaring het leven te zien als een geschenk om met de gaven die God geeft**

(in dankbaarheid en rust)

**dienstbaar te zijn.**

De zes kenmerken van Growing Young zijn als een wiel; als je er een stukje uitpakt kun je niet meer verder rijden. De onderdelen lopen in elkaar over; als je aan één onderdeel begint dan heeft dat invloed op de andere pijlers. Je kunt dus ook prima beginnen door te focussen op en aan de slag te gaan met één van de zes pijlers. Hieronder de 6 pijlers:

### **1) Geef leiderschap door**

Durf de autosleutels aan jongeren te geven, dan kunnen ze dingen leren. Dat neemt risico's met zich mee. Toch leer je pas auto rijden, door het echt te doen.

- Geef jongeren verantwoordelijkheid
- Niet consumeren, maar iedereen laten participeren
- Sluit aan bij talenten van jongeren
- Zorg voor goede begeleiding (jongeren zijn faalangstig, bang om het fout te doen)
- Niet (activiteiten) voor jongeren organiseren, maar met jongeren
- Wees maar relationeel gericht i.p.v. taakgericht

Dit vraagt om:

- Openheid en kwetsbaarheid *richting*
- een divers aanbod

Jongeren willen gehoord en gezien worden (ook in daden) door ouderen in de parochie. In het meest ideale geval zijn er geen aparte jeugdvieringen (is een utopie).

Als je ergens enthousiast over wordt, heb je er tijd voor. Jongeren hebben het immens druk, maar zodra ze een vriendje/vriendin krijgen hebben ze opeens enorm veel tijd voor die ander.

Begeleiding is belangrijk. Het is een risico om jongeren de autosleutels te geven. Je hoeft de sleutels niet te geven en op hoop van zegen hopen dat het allemaal goed komt. Geef de jongeren begeleiding, schaf bij, corrigeer, denk mee, geef aan wat vergeten wordt. Beperk de risico's. Anko noemt een voorbeeld dat hij kussens in een jongerencentrum legt, want dat er ruzie komt is te voorspellen en dan wil je liever dat een jongere met kussens gooit dan met poolballen.

## 2) Inleven in jongeren

25 is het nieuwe 15, 15 is het nieuwe 25

Op steeds jongere leeftijd weten jongeren al veel meer van de wereld door alle input die ze uit verschillende media krijgen. 25-jarigen schuiven verantwoordelijkheden op, ervaren enorm veel prestatiedruk. Alles moet meteen perfect zijn daarom durven ze dingen niet te doen. Het leven is ook complexer geworden. **Je mag fouten maken!**

Weet wat er leeft en speelt onder jongeren:

- Verplaats je in het leven van jongeren
- Niet (ver)oordelen, maar bevraag jongeren (**eerst connectie dan correctie**)
- Bekijk de kerk(dienst) door de ogen van een jongere
- Zorg ervoor dat je (een paar) jongeren 'echt' leert kennen

Hoofdvragen van jongeren

Wie ben ik? (identiteitsvraag), Waar hoor ik bij? (gemeenschap), Hoe doe ik ertoe? (vaardigheden), Wat geloof ik zelf? (oriëntatie)

## 3) Zet Jezus en Zijn boodschap centraal

Daden zeggen meer dan woorden. Een uitnodigende en uitdagende boodschap voor vandaag.

- God is geen butler of medewerker van de ANWB
- Geen versmald of versimpeld evangelie
- Jongeren willen (zijn op zoek hoe ze) betekenis geven aan hun leven
- Concentreer je op (verhalen van) Jezus en minder op abstracte thema's (dogma's en traditie)
- Behandel thema's die aansluiten bij het leven

## 4) Werk aan een warme gemeenschap

Als een familie plezier met elkaar maken, met elkaar eten/drinken, ruzie maken. De kerk als familie waar je jezelf mag zijn.

- Warm is the new cool
- Belong gaat voor believe
- Relaties zijn belangrijker dan activiteiten
- Zorg voor ruimte om te twijfelen
- Creëer (investeer) kleine (vrienden)groepen
- Zorg voor verbondenheid tussen generaties

### **5) Geef de jeugd (en gezinnen) in alles prioriteit**

Word met de jeugd geen eilandje. Bekijk alles in de kerk vanuit jongeren (en gezinnen).

- Elke viering is een jeugdviering!
- Betrek jongeren bij elk facet van de gemeenschap
- Verleg de focus, maar vergeet ouderen niet
- Investeer in ouders (gezinnen)

### **6) Wees relevant voor anderen**

Stel de jongeren in staat om hun geloof handen en voeten te geven in het dagelijks leven.

- Gastvrij en positief over de cultuur waarin we leven
- Focus op de samenleving, maak je buurt een betere plek om te leven
- Leer je burens/omgeving kennen (maak een wijkanalyse)
- Geduldig en genadevol richting mensen die anders denken
- Omarm diversiteit

Anko sluit af met een Bijbelverhaal waarin de pijlers naar voren komen. Hij noemt het verhaal van de Emmaüsgangers. Jezus zegt niet oehoe hier ben ik. Hij loopt mee, het verhaal van de Emmaüsgangers mag er zijn, gevoelens worden erkent. Jezus geeft uitleg, maar ook correctie (jullie hadden het kunnen weten). Samen eten ze de maaltijd als een warme gemeenschap. Jezus zet hen centraal.

[www.praktijkcentrum.org](http://www.praktijkcentrum.org)

Voor het onderzoeksartikel check:

<http://jongekerk.nl/begeleiders/onderzoeken/onderzoek-growing-young/>